



Commission Scolaire Riverside



HERITAGE REGIONAL HIGH SCHOOL

7445 chemin de Chambly
Saint-Hubert, Quebec
J3Y 3S3
(450) 678-1070

Règles relatives à la progression scolaire
2026-2027

EXIGENCES EN MATIÈRE DE CERTIFICATION

Les cours et crédits énumérés ci-dessous sont requis pour obtenir le diplôme d'études secondaires:

- 54 crédits en 4e et 5e secondaire (dont au moins 20 crédits en 5e secondaire), y compris:
- 6 crédits en langue d'enseignement, secondaire 5 (anglais)
- 6 crédits en enseignement d'une deuxième langue, secondaire 5 (français)
- 4 crédits en histoire et citoyenneté, secondaire 4
- 4 crédits en sciences et technologie, secondaire 4
- 4 crédits en mathématiques, secondaire 4
- 2 crédits en arts, secondaire 4
- 2 crédits en culture québécoise et citoyenneté ou en éducation physique et santé, secondaire 5

Une moyenne générale de 60 % est requise pour être promu et réussir chaque cours.

Heritage Regional High School Règles relatives à la progression scolaire 2026-2027

INFORMATIONS GÉNÉRALES ET EXPLICATIONS SUR LA PROMOTION DE NIVEAU

1. Le cycle 1 du secondaire est un programme d'études fondamentales de deux ans prescrit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
2. Le cycle 2 du secondaire comprend trois années distinctes, respectivement la 3e, la 4e et la 5e année du secondaire.
3. Pour passer du secondaire 1 au secondaire 2, il faut obtenir une moyenne générale de 60 % dans deux des trois matières principales (mathématiques, anglais et français) et réussir 60 % de tous les cours. Les élèves qui ne satisfont pas à cette norme académique verront leurs résultats examinés par l'administration afin de déterminer leur placement pour l'année suivante. Le placement peut inclure le transfert dans le groupe Évolutions pour le secondaire 2.
4. Pour passer de la 2e à la 3e, il faut obtenir une moyenne générale de 60 % dans deux des trois matières principales (mathématiques, anglais, français) et réussir 60 % de tous les cours. Les élèves qui échouent dans deux de leurs trois matières principales (mathématiques, anglais et français) ET/OU qui n'obtiennent pas 60 % dans TOUS leurs cours peuvent redoubler la 2e année du secondaire ou s'inscrire au parcours de formation axé sur le travail ou au CFER (âge minimum : 15 ans) OU à une classe Évolutions de 3e année du secondaire.
5. Le passage de la 3e à la 4e année du secondaire est basé sur les matières. Chaque cours/matière de 3e année doit être réussi pour qu'un élève puisse passer au niveau supérieur de ce cours. Les élèves qui échouent à un ou plusieurs cours de 3e secondaire sont encouragés à suivre des cours d'été. Si cela n'est pas possible ou si les élèves ne remplissent pas les conditions minimales pour être admis aux cours d'été, ils devront redoubler ces cours l'année suivante. Pour ce faire, ils pourront soit être placés dans des classes de 3e secondaire, soit bénéficier d'un soutien supplémentaire jusqu'à ce qu'ils remplissent les conditions minimales pour obtenir la note de passage dans le cours concerné.

Les élèves qui échouent à plusieurs cours peuvent être tenus de redoubler la 3e année du secondaire. Plus précisément, les élèves qui échouent à deux des trois matières principales (mathématiques, anglais ou français) ou ceux qui échouent à 60 % de leurs cours (cinq cours sur huit) seront soit retenus en 3e année du secondaire, soit recommandés pour l'admission au programme 15 plus, s'ils remplissent les conditions préalables.

Les élèves qui sont promus en 4e secondaire mais qui ont échoué dans l'un des trois cours obligatoires devront rejoindre un groupe de 3e secondaire pour ce cours particulier.

6. En 4e secondaire, chaque cours/matière doit être réussi pour que l'élève puisse passer au niveau supérieur de ce cours. Les élèves qui échouent à un ou plusieurs cours de 4e secondaire sont encouragés à suivre des cours d'été. Si cela n'est pas possible ou si les élèves ne remplissent pas les conditions minimales pour être admis aux cours d'été, ils devront redoubler ces cours l'année suivante ou satisfaire aux normes d'équivalence fixées par l'école.

7. En 5e secondaire, l'échec à un cours obligatoire nécessite la réussite à un examen de rattrapage en août ou à une session de formation pour adultes afin d'obtenir le diplôme d'études secondaires.

PROGRAMMES HERITAGE

PROGRAMME BI : Le programme BI est un programme d'études fermé qui s'étend sur les cinq années du secondaire. Les élèves intéressés doivent postuler à l'automne de leur 6e année. Ce programme est idéal pour les élèves qui accordent de l'importance aux compétences d'apprentissage, s'intéressent à l'engagement communautaire et souhaitent développer des traits de caractère individuels qui leur permettront de s'épanouir dans notre société mondialisée.

Le programme BI propose deux groupes à chaque niveau : l'un est le volet « français langue maternelle », qui comprend plusieurs autres matières enseignées en français. L'autre volet offre un niveau enrichi de français, toutes les autres matières étant enseignées en anglais.

PROGRAMMES SPORTS EXCELLENCE, FINE ARTS FOCUS AND iCAN : Le programme Sports Excellence, le programme Fine Arts Focus (FAF) et le programme iCan sont des programmes d'études fermés qui s'étendent sur les cinq années du secondaire. Les élèves doivent satisfaire à des critères d'admission sur le plan scolaire et pratique pour être admis dans ces programmes. Les demandes d'admission et les tests ont lieu à l'automne de la 6e année. Les élèves peuvent s'inscrire à ces programmes à n'importe quel niveau du secondaire s'ils satisfont aux critères d'admission, à condition qu'il y ait de la place.

En raison du temps réduit alloué aux cours théoriques de ces programmes, certaines classes ou options enrichissantes pourraient ne pas être proposées aux élèves inscrits à ces programmes.

CENTRE DE FORMATION EN ENTREPRISE ET RÉCUPÉRATION (CFER) : Les élèves inscrits aux programmes alternatifs (formation CFER et formation à un métier semi-qualifié) doivent satisfaire aux critères d'admission du MEESR. Une certification professionnelle peut être obtenue à l'issue des programmes. Les programmes scolaires sont basés sur le programme d'études du MEESR, avec des adaptations et des modifications en fonction des plans d'éducation individualisés des élèves.

PROGRAMME 15+ : Le programme 15+ est un programme de niveau secondaire 3 destiné aux élèves âgés de 15 ans ou plus qui ont réussi au moins deux des cours de base (anglais, mathématiques, français) en secondaire 2. Le programme met l'accent sur les matières de base du secondaire 3 tout en offrant aux candidats sélectionnés la possibilité de remplacer les cours obligatoires de sciences et d'histoire par huit crédits de secondaire 4 grâce à des cours d'entrepreneuriat et d'exploration. Ce programme sélectif s'adresse aux élèves qui bénéficieront d'une liste de cours modifiée en 3e secondaire, axée sur l'étude structurée des options professionnelles potentielles et des parcours scolaires particuliers, en vue de leur réussite optimale. Afin de favoriser le développement des élèves, des ateliers, des sorties dans divers centres professionnels et des activités de service communautaire font partie des activités obligatoires du programme 15+.

PROGRAMME EVOLUTIONS: Evolutions est un groupe fermé destiné aux élèves présentant des difficultés scolaires principalement dues à des troubles et des difficultés d'apprentissage liés au langage. Ce programme vise principalement à améliorer les compétences en littératie. L'utilisation de technologies d'assistance sera intégrée afin d'aider les élèves à accroître leur autonomie et leur maîtrise dans la réalisation de tâches scolaires dans le contexte du secondaire. Les élèves bénéficieront d'un groupe à faible ratio élèves/adultes pour toutes les matières, ce qui permettra une modélisation et une utilisation cohérentes des approches de littératie dans plusieurs matières. Evolutions est un programme régional qui s'adresse aux élèves de l'ensemble de la commission scolaire. Les demandes d'inscription sont traitées par la commission scolaire.

NEW DIRECTIONS PROGRAM: Le programme New Directions II s'agit d'une classe de soutien pour les élèves ayant des besoins complexes (CNSC) conçue pour aider les élèves qui éprouvent des difficultés dans une classe ordinaire et qui ont du mal à assister régulièrement aux cours. Le programme offre une classe adaptée pouvant accueillir jusqu'à dix élèves qui reçoivent un enseignement individualisé. La structure permet un horaire flexible, des séances de groupe, un soutien à la réintégration, ainsi que des suivis avec des professionnels de la santé mentale, un technicien en éducation spécialisée et le soutien d'un préposé. L'objectif serait d'accueillir et de réintégrer les élèves de manière continue après un minimum de trois mois de soutien intensif de la part de l'équipe du CNSC. Les élèves pourraient toutefois rester dans l'environnement scolaire pendant toute la durée de l'année scolaire. Les élèves réintègrent le programme d'études générales en 3e ou 4e année du secondaire. New Directions est un programme régional qui s'adresse aux élèves de toute la commission scolaire. Les demandes sont traitées par la commission scolaire.

PROGRAMME ASD: Un groupe fermé composé d'un maximum de 7 élèves atteints de TSA (troubles du spectre autistique) qui sont en voie d'obtenir leur diplôme d'études secondaires. Afin de faciliter la transition de ce groupe vers le secondaire, les élèves restent dans la même salle de classe, sauf pour les cours d'éducation physique et d'arts plastiques. Les élèves sont accompagnés toute la journée par un technicien en éducation spécialisée, en plus de leur enseignant.

PROGRAMME MODIFIÉ : Groupe fermé pouvant accueillir jusqu'à 13 élèves identifiés au niveau élémentaire comme ayant un retard scolaire important. Afin de faciliter la transition de ce groupe vers le secondaire, ces élèves suivent leurs cours dans la même salle de classe, à l'exception des cours d'éducation physique et d'arts plastiques. Les élèves sont soutenus toute la journée par un technicien en éducation spécialisée, en plus de leur enseignant. Les parents de ces élèves doivent signer un document nous autorisant à leur proposer un programme scolaire modifié. À l'âge de 15 ans, ces élèves suivent ensuite un programme de formation axé sur le travail, dispensé ici même à Heritage sous l'égide du CFER (Centre de Formation en Entreprise et Recuperation).

PROGRAMME PASSPORT: Offert aux élèves du programme d'études générales de 4e secondaire qui pourraient bénéficier d'un petit groupe fermé pour les cours d'histoire, de mathématiques et de sciences. Les élèves du programme Passport bénéficient également du soutien d'un technicien en éducation spécialisée à temps plein.

Cycle 1 (1^{re} et 2^e secondaire)

Cycle d'entrée/Cours	Conditions et informations relatives au placement
Programme général : - Anglais (6 ou 8 périodes) - Français (régulier, enrichi, français) - Mathématiques (6 ou 8 périodes)	Évaluation secondaire des résultats du cycle élémentaire 3. L'admission au programme Français Langue d'Enseignement est réservée aux élèves ayant de solides compétences en français. Le placement en français/français enrichi/français de la première année sera maintenu en deuxième année du cycle. Les élèves du programme Français suivront également les cours de géographie, d'histoire et de sciences en français.
Baccalauréat international	Les évaluations d'entrée au secondaire sont effectuées à l'automne de la deuxième année du cycle 3 du primaire. Le placement annuel ultérieur se fait conformément aux exigences de l'IBMYP et de la HRHS.
Sports Excellence, Fine Arts Focus iCan	Les évaluations d'entrée au secondaire sont effectuées à l'automne de la deuxième année du cycle 3 du primaire. Le placement annuel ultérieur se fait conformément aux exigences du HRHS.
Programme modifié	Les parents des élèves sélectionnés pour ce programme seront contactés directement par l'école.
Programme Evolutions	Les parents des élèves sélectionnés pour ce programme seront contactés directement par l'école.

3^e secondaire

Cycle d'entrée/Cours	Conditions et informations relatives au placement
Mathématiques	Une moyenne générale de 60 % dans le cours précédent est requise pour être promu.
Français – Régulier - Enrichi - Français	Moyenne générale de 60 % dans le cours précédent et recommandation de l'enseignant.
Anglais	Une moyenne générale de 60 % dans le cours précédent est requise pour être promu.
Options artistiques : Arts plastiques, danse, théâtre, musique	

4^e secondaire

Cycle d'entrée/Cours	Conditions et informations relatives au placement
1. Mathématiques culturelles (CST) et sciences générales (ST)	Tout étudiant ayant obtenu une moyenne générale minimale de 60 % en mathématiques 306 peut s'inscrire à cette combinaison.
2. Mathématiques scientifiques (SN) et sciences générales (ST) et sciences environnementales (EST)	Tout étudiant ayant obtenu une moyenne générale de 78 % en mathématiques 306 peut s'inscrire à cette combinaison.
3. Mathématiques scientifiques (SN) et sciences générales (ST) *NOUVEAU*	Tout étudiant ayant obtenu une moyenne générale de 78 % en mathématiques 306 peut s'inscrire à cette combinaison.
Français – Régulier - Enrichi - Français	Moyenne générale de 60 % dans le cours précédent et recommandation de l'enseignant.

5e secondaire	
Cycle d'entrée/Cours	Conditions et informations relatives au placement
Mathématiques – 1. Culturel, social et technologique (CST) 2. Science (SN)	Les élèves qui obtiennent une moyenne générale de 60 % dans les cours de mathématiques CST et SN respectifs du cycle 2, niveau secondaire 4, seront placés dans la même option de cours de mathématiques au cycle 2, niveau secondaire 5. Le passage du CST au SN nécessite un cours de transition pendant l'été. Tout élève qui échoue à un niveau quelconque de mathématiques du niveau secondaire 4 sera inscrit au cours de mathématiques CST du niveau secondaire 4.
Français – Régulier - Enrichi - Français	Moyenne générale de 60 % dans le cours précédent et recommandation de l'enseignant. Français exige une moyenne générale de 70 % ou une recommandation de l'enseignant pour les élèves ayant obtenu une moyenne comprise entre 60 et 69 %. Les élèves de Français suivront également le cours CCQ en français.
Anglais	Une moyenne générale de 60 % dans le cours précédent est requise pour être promu.
Options artistiques : Arts plastiques, danse, théâtre, musique	Options artistiques obligatoires Une moyenne générale de 60 % dans le cours précédent est requise pour passer dans la classe supérieure.
AVANT DE CHOISIR LES OPTIONS, LES ÉTUDIANTS DOIVENT TENIR COMPTE DE LEUR PROFIL PPP.	<i>Il existe 4 profils de projets pédagogiques particuliers parmi lesquels choisir : voir ci-dessous.</i>

PPP enrichissement multiforme profils (Les élèves choisiront deux options de 4 périodes et une option de 2 périodes.)

Profil artistique	<p>Le profil enrichissement artistique est un programme dynamique conçu pour les élèves passionnés par la créativité, l'expression et l'innovation. Ce profil offre une exploration complète de diverses disciplines artistiques et compétences entrepreneuriales, proposant un parcours personnalisé pour améliorer les talents et développer de nouvelles compétences.</p> <p>Ce profil permet aux élèves d'explorer leurs passions artistiques tout en acquérant des compétences polyvalentes applicables à leurs études et carrières futures.</p>	ART504 HEC504 VAM504 FLM504 FIB504 JOU502 LDS502 PRP502
Profil du bien-être	<p>Le profil enrichissement du bien-être est destiné aux élèves passionnés par le bien-être physique, la santé mentale et le mode de vie durable. Ce programme favorise un développement holistique en intégrant la forme physique, la pleine conscience et l'expression créative dans un programme d'études équilibré.</p> <p>Ce profil encourage les élèves à donner la priorité à la santé, à explorer diverses pratiques de bien-être et à développer des habitudes pour mener une vie équilibrée, active et épanouissante.</p>	YOG504 HEC504 WET504 BIO504 GAR502 ADP502 PRP502
Profil technologique	<p>Le profil enrichissement technologique est conçu pour les élèves qui s'intéressent à l'intersection entre la technologie, la créativité et le leadership. Ce programme permet aux élèves d'acquérir les compétences modernes nécessaires pour innover, communiquer et diriger dans un monde axé sur la technologie.</p> <p>Ce profil permet aux élèves d'exploiter la technologie de manière créative et stratégique, les préparant ainsi à assumer des rôles d'innovation et de leadership à l'avenir.</p>	ENT504 VAM504 WHI504 FLM504 ITT502 LDS502 PRP502

Profil scientifique	<p>Le profil enrichissement scientifique est destiné aux élèves passionnés par la compréhension du monde naturel, la résolution de problèmes et l'application des connaissances à des défis concrets. Ce programme combine des études scientifiques rigoureuses, des compétences pratiques et une réflexion entrepreneuriale afin de préparer les élèves à un avenir dynamique.</p> <p>Ce profil favorise la réflexion analytique, la recherche scientifique et l'innovation, permettant ainsi aux élèves d' exceller dans leurs activités académiques, professionnelles et entrepreneuriales.</p>	ENT504 BIO504 PHY504 CHE504 HEC504 ITT502 GAR502 LDS502 PRP502
----------------------------	--	--

COURS OPTIONNELS DE 4 PÉRIODES	DESCRIPTIONS
Chimie (CHE504) Physique (PHY504)	<p>En chimie, les élèves réaliseront des travaux pratiques en laboratoire et utiliseront la résolution de problèmes pour améliorer leur compréhension et leur esprit critique. Une introduction aux concepts clés tels que le comportement des gaz, la thermodynamique, les vitesses de réaction et les équilibres chimiques préparera les élèves à la transition vers les cours de chimie postsecondaires.</p> <p>La physique est une introduction à la mécanique newtonienne et aux forces, aux ondes et à l'optique, à la cinématique et à l'énergie mécanique. Ces concepts sont fondamentaux pour les études scientifiques futures.</p> <p><i>Les étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée cumulative d'au moins 75 % en mathématiques SN, en sciences ST et en sciences EST seront pris en considération. Ces étudiants doivent avoir obtenu au moins 65 % dans les trois cours. Les étudiants seront inscrits simultanément en mathématiques SN. Si seuls la chimie ou la physique sont choisis, l'étudiant doit avoir obtenu au moins 65 % dans les deux matières.</i></p>
Biologie (BIO504)	Un cours conçu pour informer les étudiants sur la biologie humaine, animale et végétale et les aider à comprendre l'interdépendance de ces systèmes biologiques.
Entrepreneuriat (ENT504)	Ce cours permet aux élèves d'explorer les qualités requises pour devenir entrepreneurs. Les élèves devront mener à bien un projet qui répond aux besoins ou résout un problème d'une communauté donnée (à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école).
Économie domestique (HEC504)	Les élèves apprendront à faire des choix éclairés en matière de préparation des aliments et de nutrition, d'entretien des vêtements, de logement et d'autonomie. Chaque groupe comptera au maximum 23 élèves.
Histoire mondiale (WHI504)	Aide les élèves à identifier les moments historiques majeurs et à évaluer leur impact sur la société actuelle.
Arts visuels et multimédia (VAM504)	Ce cours impliquera l'utilisation d'appareils photo, d'appareils d'enregistrement et d'ordinateurs. Ce cours est axé sur la création de l'album de fin d'année.
Musculation (WET504)	Ce cours mettra l'accent sur l'activité physique, en particulier la musculation.
Yoga (YOG504)	Il s'agit d'un cours actif mettant l'accent sur l'activité physique par le yoga. Ce cours ne peut être suivi qu'une seule fois en secondaire 4 ou 5.
Arts textiles (FIB504)	Cours d'art axé sur les textiles, notamment le crochet, le feutrage, le tissage et la broderie.
Études cinématographiques et médiatiques (FLM504)	Apprenez l'art de raconter des histoires grâce à la production cinématographique, au montage et aux techniques de narration visuelle.
COURS DE 4 PÉRIODES	À la place de COURS OPTIONNELS DE 4 PÉRIODES
Histoire et citoyenneté 4 (HI5404) (Exigences pour l'obtention du diplôme)	Les élèves qui échouent au cours d'histoire de 4e secondaire doivent suivre le cours d'histoire et de citoyenneté pendant toute l'année. Ce cours remplacera un cours optionnel. Si les élèves réussissent l'examen du ministère en janvier, ils seront placés dans un cours optionnel de 5e secondaire pour le reste de l'année.
Science et technologie 4 (SC5404) (Exigences pour l'obtention du diplôme)	Les élèves qui échouent au cours de sciences de 4e secondaire doivent suivre le cours de sciences pendant toute l'année. Ce cours remplacera un cours optionnel. Si les élèves réussissent l'examen du ministère en janvier, ils seront placés dans un cours optionnel de 5e secondaire pour le reste de l'année.
COURS DE 6 PÉRIODES	À la place de MCS504 (Sec 5 Mathématiques Culturel, social et technologique)
Mathématiques Culturel 4 (MC5404) (Exigences pour l'obtention du diplôme)	Les élèves qui échouent au cours de mathématiques CST de 4e secondaire doivent suivre le cours de mathématiques pendant toute l'année. Ce cours remplacera le cours MCS504. Si les élèves réussissent l'examen du ministère en janvier, ils seront placés dans la classe de mathématiques MCS504 pour le reste de l'année.

COURS OPTIONNELS DE 2 PÉRIODES	DESCRIPTIONS
Éducation physique avancée (ADP502)	Ce cours est proposé aux élèves qui s'intéressent aux sports d'équipe et aux activités individuelles de remise en forme et de maintien en forme tout au long de la vie. Les élèves exploreront la nature en toutes saisons, apprendront à prendre soin de leur santé et participeront à des activités de cohésion d'équipe. Ce cours est recommandé aux élèves qui participent activement en classe et qui souhaitent enrichir leur éducation physique.
Technologie informatique (ITT502)	Principes fondamentaux du traitement des données à l'aide de Microsoft Office 365 et introduction à l'informatique.
Journal intime et écriture créative (JOU502)	Permet aux étudiants de développer les compétences créatives et techniques nécessaires pour concevoir, réaliser et réviser des œuvres originales.
Préparation à CEGEP (PRP502) *NOUVEAU*	Ce cours préparatoire permet aux élèves du secondaire de se doter des compétences académiques, de recherche et d'autogestion nécessaires pour réussir au CEGEP et au-delà. Les élèves développeront des stratégies avancées en matière de lecture critique, de rédaction académique et de recherche fondée sur l'enquête, tout en renforçant leurs compétences en gestion du temps, en prise de notes et en communication. Le cours équilibre l'enseignement théorique et la pratique et se termine par un projet de recherche personnalisé.
Jardinage (GAR502)	Cours de sciences sur l'éducation environnementale axé sur les infrastructures du jardin de l'école secondaire Heritage.
Leadership (LDS502)	Un cours qui permet aux étudiants d'acquérir les connaissances, les compétences et l'expérience nécessaires pour devenir des dirigeants(es) efficaces.